

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Σε γενικές γραμμές το πεδίο διδασκαλία μάθηση και αξιολόγηση κρίνεται αρκετά καλό σχετικά με τη χρήση καινοτόμων τεχνικών και στρατηγικών διδασκαλίας που οδηγούν σε ανακαλυπτική μάθηση με την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού υλικού το οποίο χρησιμοποιήθηκε για το σκοπό αυτό.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το ζήτημα της σχολικής διαρροής σε μία μεμονωμένη περίπτωση πραγματικά αντιμετωπίστηκε με τον ενδεδειγμένο τρόπο και ως εκτούτου δεν χρήζει περαιτέρω βελτίωσης παρά να παραμείνει το σχολείο στο δρόμο που έχει χαράξει και στην τακτική με την οποία αντιμετωπίζει παρόμοιες περιπτώσεις.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Το ζήτημα των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους στην σχολική μονάδα χειρίστηκε με αξιοπιστία και αποτελεσματικότητα ο διευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων για την σχολική χρονιά την τρέχουσα με αποτέλεσμα να διατηρηθεί σε πολύ καλά επίπεδα το ζήτημα αυτό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Οι συνεργασίες κρίνονται απαραίτητες σε όλα τα επίπεδα μέσα στην σχολική μονάδα. Ως εκτούτου οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και καθηγητών κρίνονται πάρα πολύ καλές και αυτό οφείλεται και στις δύο πλευρές οι οποίες καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για να διατηρήσουν το επίπεδο των σχέσεων σε υψηλό βαθμό.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διαρκής επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες καθώς επίσης και οι συχνές επισκέψεις η διοργάνωση συναντήσεων στο σχολείο αλλά και η καθημερινή επίβλεψη εκ μέρους της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων οδήγησαν στα πολύ καλά αποτελέσματα του συγκεκριμένου δείκτη των σχέσεων σχολείου οικογένειας. Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης και νέων επαφών και τεχνικών και μεθόδων επικοινωνίας ούτως ώστε το καλό να γίνεται καλύτερο.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Σε επίπεδο ηγεσίας και οργανώσεις η συγκεκριμένη σχολική μονάδα βρίσκεται σε υψηλό σημείο. Σε αυτό συμβάλλει η αγαστή σχέση μεταξύ διευθύνσεις και συλλόγου διδασκόντων καθώς επίσης και οι καινοτόμες τεχνικές και μέθοδοι οι οποίες χρησιμοποιούνται για το σκοπό αυτό. Προβλήματα τα οποία θα ανέκυπταν αναφορικά με την μετακίνηση εκπαιδευτικών λύθηκαν εκ των ενόντων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Το πολυπόθητο άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία, μία κατάσταση δηλαδή που θα έπρεπε να είναι καθημερινή βρίσκει ανταπόκριση και στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του συγκεκριμένου σχολείου. Για το σκοπό αυτό οι προσπάθειες που καταβλήθηκαν τη φετινή χρονιά θα συνεχιστούν και του χρόνου ούτως ώστε η κοινότητα να απολαμβάνει τα οφέλη που προκύπτουν από την λειτουργία της εκπαιδευτικής σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η διεύθυνση και η εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε όλα τα σεμινάρια που διοργάνωσε ο Συντονιστής παιδαγωγικής ευθύνης σε συνεργασία με το ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου αλλά και σε άλλα σεμινάρια από πανεπιστήμια και φορείς. Συνεπώς η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμόρφωση και σεμινάρια κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η θετική αποτίμηση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας οφείλεται στην συντονισμένες προσπάθειες διεύθυνσης και Σύλλογου Διδασκόντων καθώς και στην ενδεδειγμένη χρήση καινοτόμων τεχνικών και στρατηγικών διδασκαλίας. Το αποτέλεσμα όλης της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θεωρείται εξαιρετικά καλό με βαθμολογίες πάρα πολύ υψηλές οι οποίες αποτυπώνουν την πραγματικότητα της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Το ζήτημα των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους θα μπορούσε να είναι ένα σημείο προς βελτίωση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι σχέσεις μαθητών μεταξύ τους θα μπορούσαν να βελτιωθούν με την θέσπιση μαθητών οι οποίοι θα έκανα τους διαμεσολαβητές και θα αναλάμβαναν να φέρουν σε επαφή τις πιθανές διενέξεις μεταξύ μαθητών και να λειάνουν τις όποιες διαφορές με αυτό τον τρόπο διαμεσολαβώντας δηλαδή όπως προτείνετε και στα εγχειρίδια για την ενδοσχολική βία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία στο συγκεκριμένο σχολείο κρίνεται εξαιρετικά καλή με υψηλή βαθμολογία και ως εκτούτου δεν θεωρούμε ότι χρήζει περαιτέρω κριτικής καθώς επίσης και ελάχιστα είναι τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν.

Σημεία προς βελτίωση

Η δημοκρατική λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων είναι από τα δυνατά σημεία του συγκεκριμένου σχολείου και έτσι πρέπει να διατηρηθεί. Άρα λοιπόν σημεία προς βελτίωση είναι μόνο η διατήρηση του καλού σχολικού κλίματος οι δημοκρατικές διαδικασίες στο σύλλογο διδασκόντων και στην λήψη αποφάσεων και ως εκτούτου σημεία προς βελτίωση επί της ουσίας δεν υφίσταται.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα παρακολούθησε και συμμετείχε σε όλα τα σεμινάρια που διοργανώθηκαν από φορείς και ως εκτούτου αυτό κρίνεται πάρα πολύ σημαντικό.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να βελτιωθεί η ενδοσχολική επιμόρφωση καθώς επίσης και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η διοργάνωση με αρμόδιους φορείς εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενημέρωσης για τον τρόπο λειτουργίας των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus , Da Vinci, Euroscola και λοιπά θα μπορούσε να είναι μία πρόταση βελτίωσης στον δείκτη αυτό σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών